

**2025-2026 оқу жылына арналған «Оқитын шығыс еліндегі қазіргі тарихи
үдерістер» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы:**

Факультет: Шығыстану

Кафедра: Түріктану және Шығыс елдері тарихы
кафедрасы

Мамандықтың шифрі мен атауы: «6B02207-Шығыстану», 4 курс,

Оқытушы: Ілияс Н.Қ.

Өткізу формасы: дәстүрлі/жазбаша

Платформасы: ISUniver

Емтихан форматы - оффлайн

«6B02207-Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды емтихан
бағдарламасын құрастырған аға оқытушы Ілияс Н.Қ.

Түріктану және Шығыс елдерінің тарихы кафедрасының мәжілісінде
қарастырылды

«21» қазан 2025 жыл, Хаттама №4

Кафедра меңгерушісі _____ Халел А.

Оқыту мен білім сапасы жөніндегі Академиялық комитет отырысында қаралды

«24» қазан 2025 жыл, Хаттама №2

АК төрағасы _____ Қойбақова А.С.

Пән бойынша қорытынды емтихан – кәсіби мәселелерді шешуде теориялық дайындықты көрсетуге мүмкіндік беретін жазбаша емтиханнан тұрады. Қорытынды емтихан - емтихан билеті бойынша жазбаша түрде өткізіледі.

«Оқитын шығыс еліндегі қазіргі тарихи үдерістер» пәні бойынша емтихан билеттері мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес құрастырылған. Ол үш сұрақтан тұрады.

Жауаптары үшін студент мынадай бағалар алады (max):

1 сұрақ-35 баллов

2 сұрақ-35 баллов

3 сұрақ-30 баллов.

«Оқитын шығыс еліндегі қазіргі тарихи үдерістер»

6B02207-Шығыстану, 4 курс 6 семестр

емтиханының бағдарламасы

Жіберу процесі: дәстүрлі офлайн жазбаша

Платформа: IS Univer

Пән бойынша емтиханның жиынтық жоспары:

Бітіруші мамандарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Студенттің кәсіби қызметінің ерекшеліктеріне сәйкес келетін мәселелерді шешуге қажетті кәсіби білімі мен дағдылары болуы керек. Курсты аяқтағаннан кейін студент мыналарды істей алады:

Түркия Республикасындағы өтіп жатқан саяси реформалар;

Атазаңның өзгеруі және президенттік биліктің ықпалы артуы;

Көппартиялы парламент;

Ұлтаралық мәселелер;

2. Қорытынды емтиханды өткізу тәртібі

Қорытынды емтихан ауысыммен өтеді. Студент автоматты түрде жасалған емтихан қағазындағы сұрақтарға жауап беру арқылы емтиханды желіден тыс қабылдайды. Студент өзінің жазбаша жауабын жүйеге мәтінді тікелей енгізу арқылы құруы керек. Жауапты дайындау уақыты: 120 минут.

Әр билетте үш сұрақ бар:Түркияның сыртқы саясатындағы басты бағыттыр; Екінші және үшінші Түркияның халықаралық ұйымдарға мүшелігі және басқалар.

3. Қорытынды емтиханға енгізілген тақырыптардың мазмұны

1. Түркия Республикасындағы өтіп жатқан саяси реформалар;

Атазаңның өзгеруі және президенттік биліктің ықпалы артуы;

Көппартиялы парламент;

Ұлтаралық мәселелер;

4. Студенттің сәйкестігін/сәйкессіздігін бағалау критерийлері.

Билеттегі әрбір сұрақ 30-дан 40 ұпайға дейін бағаланады. 100 балл (өте жақсы) егер студент емтихандық тест материалын жетік меңгерсе, сұрақтың тақырыбы бойынша дереккөздерді білу арқылы жауапты дәлелдесе, балама

ғылыми нұсқалар мен негізгі мәселелер бойынша гипотезаларды жазуда баяндаса қойылады. билет тақырыбы, міндетті әдебиеттік білімде қайталанатын нәрсеге қарсы пікір айтуға болатын жерлерді көрсетеді; жауаптың әлсіз жақтарын анық көрсетеді; жалпы білім мен ғылым саласында оңай шарлайды; оқу бағдарламасының басқа пәндерін оқудан алған білімдерін қолданады;

5. Ұсынылатын әдебиеттер, емтихан тақырыптары бойынша электрондық ресурстар тізімі.

Негізгі: Аватков В. А. Внешнеполитический курс Турецкой республики в рамках современной системы международных отношений // Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2020

1 В.Аватков: Перекресток геополитических интересов России и Турции - Кавказ и Центральная Азия //

<http://www.centrasia.ru/news>.

2 Дружиловский С.Б., Хуторская В.В. Политика Турции и Ирана в Центральной Азии и Закавказье. //

Иран и СНГ/ Под ред. Н.М.Мамедовой. М.: ИВ РАН, Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003.

3 Уразова Е.И. Евразийское направление внешней политики Турции при правительстве Партии

Справедливости и Развития. (ПСР). // Турция в новых геополитических условиях (материалы круглого стола

март 2004). Под ред. Ульченко Н.Ю. М.: ИВ РАН, ИИИиБВ, 2004

4 Отношения с республиками Центральной Азии и Организация экономического сотрудничества

//<http://www.mfa.gov.tr>

5 <http://www.turksoy.org.tr>

Қорытынды емтиханды бағалау критерилері

Критериалды бағалау: дескрипторларға катысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

№	Критерий/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 сұрақ 35 балл	Теориялық білімді терең түсіну	Тақырыптар бойынша материалдарды меңгере отырып, терең білу; қойылған теориялық сұрақтарға жан-жақты жауап бере отырып қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын	Бағдарламалық материалды толық білу; қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауап беру; ұсынылған материалдарды жеткілікті білу	Негізгі бағдарламалық материалды ішінара түсіну; өрескел кателерсіз қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беру; ұсынылатын әдебиет материалдарын жеткіліксіз білу	Билет сұрақтарына дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел кателер.	Негізгі ұғымдар мен теорияларды білмеу; қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу

		түсіну; ұсынылатын әдебиет материалдарын жетік білу				
2 сұрақ 35 балл	Нақты практика лық тапсырм аларды орындау	Берілген тапсырманы толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру.	Берілген тапсырманы жартылай орындау, қойылған сұраққа толық емес, кейде дәлелді жауап беру.	Материал үзінділермен берілген, логикалық жүйелілік бұзылған, фактілік және мағыналық қателіктер жіберілген, курс бойынша теориялық білім үстірт қолданылған	Ұсынылаға н грамматика лық тапсырмала рдың орындалуы н түсінбеу; сенімсіз және нақты емес жауаптар беру.	Теориялық білімді практикада қолдана алмау, қорытынды мен жалпылауды жасай алмау. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
3 сұрақ 30 балл	Талдау және анализ жасау, алынған нәтижен і негіздеу	Теориялық білімді дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау.	Тапсырманы орындаудың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін жалпылаулар мен қорытындыла рдағы кейбір қателерді жіберу.	Тапсырма бойынша тұжырымдар анық емес және сенімсіз, стильдік және грамматикалы қ қателер жасау.	Тапсырма өрескел қателіктер мен орындау, сұрақтарға толық жауап бермеу, ойын ашық жеткізе алмау.	Тапсырманың орындалмауы. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.